

TELEDUC e MOODLE: Análise comparativa das ferramentas dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Elisângela Gomes

Orientadora: Glória Isabel Sattamini Ferreira,crb10/176

Resumo

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) tomaram uma difusão muito grande dentro da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) a partir da década de 90, desde então, apresentam um nível de aprimoramento cada vez mais avançado. Dispondo de novas tecnologias que facilitam o acesso do aluno ao conteúdo das disciplinas, os AVAs possibilitam maior interação e troca de conhecimento entre o aluno e o professor, mesmo estando em espaços físicos distintos. Para que a disseminação da informação aconteça de fato, é preciso que os AVAs estejam com suas ferramentas voltadas as necessidades dos sujeitos interessados, fornecendo espaço para atividades e discussões assíncronas, possibilitando uma construção colaborativa do processo educacional. Este trabalho objetiva apresentar uma análise das ferramentas disponíveis em comum entre os AVAs TELEDUC e MOODLE, e identificar pontos problemáticos que dificultam sua utilização. A Metodologia utilizada é a de análise comparativa destes AVAs a partir da funcionalidade das ferramentas disponíveis para atividades síncronas e assíncronas. Conclui existir superioridade na capacidade de interação dos sujeitos com os recursos disponibilizados pelo Ambiente MOODLE. No entanto o ambiente TELEDUC mostrou-se com aparência de interface mais despoluída visualmente, o que facilita o acesso as ferramentas. Finaliza sugerindo algumas melhorias na disposição das ferramentas e usabilidade nos dois ambientes analisados.