

RESUMO

Esta pesquisa trata da formação de professores na área da Pedagogia para atuar com tecnologias digitais, investigando quais os suportes acadêmicos oferecidos aos educadores em formação para que desenvolvam atividades em ambientes digitais nas escolas. Está fundamentada em estudos nas áreas de Informática e educação e Formação docente, que discutem os novos possíveis nas práticas pedagógicas em contextos sociais em mudança. Para tornar concreto este estudo multicasos, foram utilizados questionários e entrevista com alunas de Pedagogia da Faculdade de Educação da UFRGS, nas modalidades presencial e a distância, buscando visualizar as concepções das alunas em relação à qualificação obtida durante a graduação na área referida. Foram também analisadas as disciplinas oferecidas nas grades curriculares da mesma faculdade dos anos 90 até o ano de 2009, para observar de que forma vem sendo tratada à área de tecnologias digitais na formação dos graduandos. Pode-se pontuar, a partir das análises realizadas, a importância do contato com as tecnologias digitais durante o processo de formação, possibilitando que o professor se aproprie e avalie adequadamente os instrumentos de informática potencialmente educativos, assumindo uma postura mediadora na construção de conhecimento pelos alunos. É relevante salientar também a emergência de propostas pedagógicas que visem aprendizagens significativas, tanto no âmbito das tecnologias digitais, quanto nas demais práticas do cotidiano escolar.

Palavras-chave: Formação de professores. Tecnologias digitais. Informática e educação.