

O papel dos monitores no acolhimento e na integração dos alunos do Programa Estudante Convênio Graduação não lusófonos

Anna Emília Sander, Maria Cristina Alencar Silva

Orientação: Margarete Schlatter

Este trabalho relata as atividades realizadas pela Monitoria PEC-G para acolher e integrar os estudantes convênio não lusófonos na UFRGS. Partindo do princípio de que o sucesso acadêmico envolve a integração dos alunos na vida universitária e em contextos de atuação fora da Universidade, as atividades envolvem, inicialmente, orientações relativas à regularização de documentação de estrangeiro, apoio à aprendizagem da língua portuguesa, à compreensão da cultura e à adaptação às práticas acadêmicas e à cidade que os acolhe. Após a primeira etapa de encaminhamentos relativos à chegada dos estudantes (documentação, matrícula, moradia etc.), os monitores se responsabilizaram pela disciplina de História e Cultura Gaúcha (oferecida regularmente pelo Programa de Português para Estrangeiros), com encontros semanais alternando tarefas em sala de aula e uma saída de campo. Em aula é feita a preparação da saída a partir da discussão sobre o tema, focalizando aspectos históricos, culturais e linguísticos necessários para a visita que irão fazer; na semana seguinte é realizada a saída de campo e, na semana posterior à visita, a experiência da saída é retomada em uma reflexão sobre o que vivenciaram e o que aprenderam. As atividades desenvolvidas criam situações de vivência e descoberta que envolve os estudantes no uso da língua portuguesa em situações relevantes para sua vida na Universidade e na cidade onde moram. Observa-se, através dessas atividades, uma aproximação dos estudantes estrangeiros com a dinâmica do modo de viver das pessoas, com a história da cidade, e com seus espaços profissionais, culturais e de lazer. Tais situações dão sentido à linguagem em uso e avançam para a dimensão humana do sujeito inserido no espaço em diálogo com a cultura do lugar.