

O ensino de história tem ganhado, ao longo da última década, espaço em outros locais que não apenas a sala de aula. Arquivo, museus e instituições de memória em geral, têm aberto suas portas para que estudantes possam aprender e compartilhar conhecimentos históricos. Assim sendo, esse relato de experiência pretende apresentar a oficina de Educação Patrimonial “Desvendando o Arquivo Público: Historiador por um dia”. Tal atividade ocorre nas dependências do Arquivo Público do Estado do Rio Grande do Sul (APERS) e tem como objetivo discutir questões referentes ao patrimônio cultural, memória, identidade com estudantes de 7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental. A atividade se baseia no trabalho em pequenos grupos onde os alunos discutem questões referentes a fontes, à historiografia e ao ofício do historiador, trabalhando com documentos que apresentam temáticas diversas, documentação essa que está sob guarda do APERS. As atividades de montagem desta oficina iniciaram em outubro de 2009 e as atividades de execução em abril deste ano. Até o momento foram realizadas cinco oficinas e ao longo dessa prática, tem-se percebido uma boa receptividade dos participantes (professores e alunos), principalmente no que diz respeito à autonomia e interesse dos estudantes na execução da atividade. Acreditamos que esse tipo de ação é importante para qualificar o ensino de história e disponibilizar novos espaços para a aprendizagem.