

A monitoria a distância é uma modalidade recente na UFRGS, buscando propiciar outras possibilidades de acompanhamento aos alunos através do uso dos recursos tecnológicos, principalmente da internet, através de ambientes virtuais de aprendizagem. Este trabalho descreve a experiência na monitoria a distância junto à disciplina Psicologia das Relações Humanas, regularmente oferecida na modalidade presencial, e utilizando o ambiente virtual MOODLE. Nele são publicados o plano de ensino e as orientações sobre as leituras e atividades previstas, permitindo que os alunos organizem-se para as aulas, bem como orientações sobre as atividades de avaliação, que são publicadas pelos alunos e avaliadas e comentadas pelo monitor a distância, com a supervisão e orientação do professor responsável. As experiências no uso do ambiente suportaram a proposta de oferecimento da disciplina na modalidade a distância. Para sua realização, foram previstas aulas introdutórias, de forma que os alunos pudessem se apropriar dos recursos do ambiente virtual e da proposta da disciplina, e, ao longo do semestre, foram realizados encontros síncronos (via bate-papo) e encontros presenciais de avaliação. Esclarecimento de dúvidas e orientações eram proporcionados pela monitoria a distância. A experiência não foi exitosa. Iniciando com 18 alunos, alguns desistiram nas primeiras semanas, enquanto aqueles que permaneceram não realizaram os exercícios propostos ou o fizeram somente para atender os critérios mínimos de avaliação, mesmo com orientação e suporte constante da monitoria e professor. Com a experiência conclui-se que os alunos que participaram não estavam preparados para cursar uma disciplina a distância, desconhecendo que esta exige maior autonomia e organização do que a presencial.