

EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR – TEORIAS DA COMUNICAÇÃO

Autora: Jaqueline Orgler Sordi

Professora Orientadora: Dra. Ilza Girardi

Resumo: Ao longo dos últimos meses, a aluna Jaqueline Orgler Sordi, recém ingressada na pós-graduação em Comunicação e Informação, iniciou um estágio docente para uma turma de Biblioteconomia (1 semestre), junto à sua orientadora, a Dra. Ilza Girardi, e à outra orientanda Eliege Fante, na disciplina Teorias da Comunicação. Foram realizadas algumas aulas expositivas, e a mediação de seminários apresentados pelos alunos.

Palavras-chave: docência – jornalismo – pós-graduação

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo expor as experiências iniciais de docência de uma aluna recém ingressada no mestrado em Comunicação e Informação. Sob a orientação da Dra. Ilza Girardi, até agora foram realizadas 7 aulas. As duas primeiras foram aulas expositivas, na qual foram apresentados conceitos básicos sobre comunicação, e as principais correntes teóricas do estudo da Comunicação. A partir das aulas seguintes, os alunos foram divididos em grupos, sendo que cada um ficou responsável por apresentar um seminário sobre os textos indicados no cronograma. Dessa forma, diversos modelos teóricos de Comunicação foram estudados e debatidos. Além disso, foram expostos vídeos e matérias jornalísticas para serem discutidas com os alunos, com o propósito de aplicarem as teorias nos exemplos. O doutorando Régis Schwaab apresentou sua pesquisa em uma aula, a fim de familiarizar os alunos com os métodos científicos de pesquisa. A dinâmica das aulas se deu com a Dra. Ilza e as duas orientadoras dividindo as funções dentro da sala de aula, sendo algumas ministradas apenas pelas orientandas, outras apenas pela professora, e outras com as três. Na última aula foi aplicada uma prova para os alunos, elaborada pela professora com a ajuda das orientandas. A prova agora será corrigida pelas três, com o objetivo de praticar a análise das respostas dos alunos.

Metodologia: Aulas expositivas dialogadas, apresentação de seminários pelos alunos, com a mediação da professora e estagiários, organização e apresentação de palestras, coleta de material para análise dos conteúdos à luz das teorias.

Conclusões: Até o presente momento a experiência tem sido de extrema importância para familiarizar as mestrandas na docência do ensino superior. Ainda não há como fazer uma análise detalhada dos aprendizados, uma vez que este é apenas o terceiro mês de experiência.