

Trata-se do relato de experiência significativa que integra o estágio curricular obrigatório do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação. A prática docente vem se realizando em um terceiro ano do ensino fundamental de nove anos, em escola estadual localizada na região central de Porto Alegre. Como parte do projeto de trabalho semestral a ser desenvolvido ao longo do estágio, vem se destacando um projeto interdisciplinar, que se baseia nas diferentes formas de marcação e abordagens da noção de tempo junto às crianças. A partir do trabalho com diferentes calendários, relógios, tempo físico, datas de aniversário, linhas do tempo, busca-se ampliar os conhecimentos dos alunos e alunas a respeito do tema e tornar as aulas e a abordagem dos conteúdos uma experiência significativa, relacionada à vida cotidiana e aos interesses manifestos pela turma. Como fio condutor para as diferentes abordagens de tempo o recurso principal tem sido a utilização de diferentes obras de literatura infantil, que estimulam a imaginação, a ludicidade e proporcionam eventos e espaços de letramento. Destaca-se a importância dessa experiência docente na formação como acadêmica do curso de Pedagogia, tanto para a formação como professora, quanto para as reflexões acerca da educação na contemporaneidade.