

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Faculdade de Educação
Curso de Licenciatura em Pedagogia

Título: Formação docente e educação não-formal: semelhanças e diferenças
Autora: Karina Pandolfo Pioner
Orientadora: Prof. Ruth Sabat
Disciplina: EDU 03066 – Reflexão sobre a Prática Docente de 0 a 7 anos
01/2010

RESUMO

Nos últimos anos, o tema da educação não-formal tem estado cada vez mais presente na agenda educacional. Mas onde residem as diferenças e semelhanças entre educação formal e educação não-formal? De que modo docentes e discentes compreendem o que se convencionou chamar de educação não-formal? Como o curso de Licenciatura em Pedagogia da UFRGS tem abordado este tema? Para tentar responder tais perguntas, utilizei como referencial teórico autores como Moacir Gadotti, Maria da Glória Gohn e Marília Pontes Sposito, cujas produções intelectuais problematizam as relações entre educação formal e educação não-formal, a partir da pedagogia freireana. O método utilizado foi o descritivo/analítico e os dados foram obtidos através da realização de entrevistas e aplicação de questionários com docentes e discentes do curso de Pedagogia da UFRGS; além disso, foi analisado o trabalho desenvolvido no Território Escola Aberta, do Programa Conexões de Saberes. Este Programa é realizado pela Pró-Reitoria de Extensão e através dele estudantes da Universidade ministram oficinas em escolas de comunidades carentes, nos finais de semana.

Palavras-chaves: Educação não-formal, Educação Formal, Formação docente.