

O grupo de Língua Portuguesa do Programa de Institucional de Incentivo à Docência (PIBID) realizou, ao longo do ano de 2009, oficinas de leitura e produção textual semanais na Escola Gema Angelina Belia. Oferecidas no turno inverso das aulas, as oficinas contemplaram estudantes dos ensinos fundamental e médio. A metodologia de ensino de língua materna utilizada foi baseada no exercício da língua em situação de uso, considerando o estudante como um falante da língua capaz de ser sujeito das situações de comunicação. Dessa forma, as oficinas foram produtivas pelo contato e análise de diversos gêneros textuais, bem como pela produção de textos dos gêneros, com enfoque na adequação linguística e formal ao gênero trabalhado. Por meio dessa produção, identificamos as principais dificuldades no uso da língua visando definir o trabalho de análise linguística a ser feito a fim de permitir a superação de problemas e a reescrita dos textos. Esses textos foram publicados em blogs específicos para os diferentes níveis de ensino. O resultado desse trabalho de produção textual - poesias, crônicas, notícias, dissertações, contos - também ganhou publicização ao serem expostos durante o Sábado da Superação, evento realizado pela escola cujo objetivo é divulgar e valorizar os trabalhos realizados pelos estudantes. As atividades de produção de material didático, a prática docente e a reflexão acerca dessa prática durante a graduação têm proporcionado ao grupo de bolsistas a possibilidade de repensar a metodologia, a prática de ensino de língua e o papel dos professores em (re)formulá-los constantemente.