

O ensino de disciplinas aplicadas através de metodologias de educação a distância (EAD) vem se tornando uma ferramenta de aprendizagem nos cursos de graduação. Desde 2008, a disciplina de Biofísica III emprega a plataforma de ensino ROODA e a monitoria EAD como instrumentos de aprendizagem *on line* e avaliação constante da participação, integração, crescimento e conhecimento do aluno em relação aos conteúdos programáticos. Devido à recente tecnologia utilizada, durante o último ano, nos propusemos a perguntar e debater as opiniões do grupo discente manifestadas em questionário aplicado em participantes da disciplina. Ao todo foram coletados 17 questionários. Deste universo, todos os alunos já haviam cursado uma disciplina EAD (52,94% 1 disciplina; 17,64% 2 disciplinas e 29,41% 3 disciplinas). Todos conhecem as plataformas de ensino Moodle e ROODA, enquanto que 64,7% a Navi. Durante a semana, o acesso a plataforma ocorre 2 ou 3 vezes no período noturno, em média 20 minutos cada acesso. Em geral, os discentes exercem outras atividades associadas à vida acadêmica no período diurno livre. Os estudantes relataram diversas formas de aprendizagem e interação na disciplina e a autoavaliação quanto a participação e aproveitamento das disciplinas é positiva. Podemos afirmar que o estudante de Ciências Biológicas participante de Biofísica III é autônomo e gerencia seu tempo visando sua formação acadêmica, participando de atividades “extra-classe” como estágio de iniciação científica e curricular, cursos de atualização e aprimoramento de conhecimentos em outras áreas. A percepção que se tem da prática EAD é a liberdade de tempo e autonomia no processo de aprendizagem e sua aceitação no ensino acadêmico tanto por parte do grupo docente quanto do discente. Ademais, pretendemos aplicar este questionário para alunos de outros cursos de graduação e ampliar o conhecimento na área de EAD.