

PROPOSTA DE ROTERIZAÇÃO E RODÍZIO DE POLOS PRESENCIAIS DE CURSO PERMANENTE DE MÚSICA A DISTÂNCIA

Guilherme Rocha Bittencourt

Introdução

Este trabalho propõe roterização e rodízio de polos de apoio presencial para o curso de Música na modalidade a distância, com possibilidade de ser aplicado genericamente para outros cursos EAD.

Objetivos

Desenvolver um roteiro de aplicação do curso de Música a distância com base em condições de contorno que rejam a aplicação de um curso de demanda permanente.

Metodologia

Foram definidas as condições de contorno: Curso de Música a distância de oferta permanente; Área de abrangência limitada ao estado do Rio Grande do Sul; A separação do estado em regiões com demanda e infraestrutura compatíveis; Regiões contempladas por quatro polos de apoio presencial com distância média de 100km entre eles, de acordo com a demanda.

Com a divisão do estado em regiões e com cada região composta de quatro polos, desenvolve-se um roteiro global de aplicação regional de rodízio da oferta das Interdisciplinas, aos diferentes polos em diferentes semestres. As regiões do estado executam o Curso simultaneamente, entretanto, dentro da região, cada pólo atende um semestre diferente.

Resultados

Com essa proposta, sugere-se que a demanda de cada região seja atendida dentro da própria região, mas em diferentes polos. Através de rodízio, os polos atendem etapas do Curso em semestres diferentes. As Interdisciplinas são oferecidas semestralmente, como nos cursos presenciais da UFRGS, porém em diferentes polos dentro da região. Dessa forma, a Interdisciplina estará sempre disponível em um polo diferente, e paralelamente o pólo e a própria região se manterão na matriz curricular do Curso.

Conclusões

Com esta proposta de trabalho, conclui-se que é possível oferecer um curso a distância permanente, com a possibilidade de reoferecimento das Interdisciplinas dentro da mesma região. Através do sistema de rodízio, todos os polos da região estarão em atividade, mas sempre focados em uma etapa específica do Curso, agregando qualidade ao estudo dos alunos.