

Em função do distanciamento entre as práticas didáticas em Geografia e o meio cultural vivenciado pelo aluno, os conteúdos abordados em sala de aula podem surgir como algo inaplicável ao cotidiano do educando. O grupo PET Geografia UFRGS está desenvolvendo uma pesquisa focando esse problema e visando construir um cenário de maior integração entre o ensino em geografia e a realidade do estudante. O objetivo dessa análise é avaliar a aplicação de materiais didáticos alternativos – incluindo materiais áudio-visuais, poesias, jornais, etc. – buscando propiciar uma maior eficiência na contextualização dos conteúdos programáticos. Com isso esperamos de fato instigar o interesse dos alunos pelos assuntos abordados em aula. A partir de uma revisão bibliográfica sobre o assunto, o grupo vem elaborando uma série de propostas e metodologias de ensino baseadas em materiais alternativos, mais próximos da realidade sócio-cultural do corpo discente. A seleção dos materiais é feita de maneira que esses abordem os temas propostos de uma forma adequada à contemporaneidade. Após a escolha desses materiais, os métodos e abordagens serão discutidos em laboratório, com o intuito de organizar o emprego desses em ambiente escolar. Subseqüente ao debate sobre o seu uso, esses materiais serão aplicados em oficinas que, através da observação de alguns dos integrantes do grupo, pretendem mensurar a aplicabilidade dos métodos elaborados a partir dos materiais escolhidos. Dessa forma, pretende-se o desenvolvimento de planos de ensino pertinentes à realidade local das comunidades escolares envolvidas. Como conseqüência, almejamos um incremento na percepção da amplitude e das possibilidades de aplicações específicas dos temas abordados, facilitando a integração do diálogo entre professores e alunos.