

O trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma aluna que vivenciou os dois momentos da disciplina (aluna/monitora) e teve como uma grande tarefa o auxílio à aplicação de uma prova à distância, novidade para alunos, monitora e professoras. Enquanto aluna será abordada a vivência de uma cadeira no formato EAD e, enquanto monitora, será exposto um relato sobre as dificuldades de uma cadeira à distância (na visão dos alunos), o desempenho na prova à distância e uma comparação com dados referentes a mesma disciplina ministrada presencialmente. Concluindo, será apresentada a opinião da monitora que acredita na evolução e crescimento dessas disciplinas como parte integrante do currículo de vários cursos ministrados pela Universidade.