

O trabalho trata de atividade de interação entre alunos da graduação em Ciências Sociais da UFRGS e alunos de ensino médio público, baseada no desenvolvimento de dinâmicas orientadas por questionamentos acerca da realidade cotidiana a partir da teoria social. Busca-se construir por meio da relação estabelecida em sala de aula parâmetros de pensamento que possibilitem uma forma sociológica de entender e interpretar o mundo social. A dinâmica em grupo corresponde à forma de intervenção na realidade dos alunos em seu local de convivência: a escola. A ação ocorre com uma turma de alunos de Ensino médio por vez, de modo a incitar a reflexão a partir de exemplos históricos e da vida cotidiana. Integram o projeto, também, momento prévio de observação das turmas (diagnóstico), posterior avaliação escrita do "impacto" da atividade junto aos alunos e seminários teóricos internos dos bolsistas para fins de planejamento. Em 2009 foram realizadas 6 atividades (em média 2h cada) em duas escolas estaduais, uma apresentação em forma de Oficina no encontro regional dos grupos PET da Região Sul (SULPET) e comunicação oral no Salão de Extensão da UFRGS. O primeiro semestre de 2010 ficou resguardado para confecção de um artigo científico com reflexões sobre as atividades já realizadas, de forma a subsidiar novas intervenções.