

Este relato visa demonstrar a relevância da experiência de monitoria para os discentes atuantes como monitores na disciplina de “Introdução à Educação Física”. Esta disciplina tem por objetivo apresentar aos alunos calouros como ocorreu a construção do campo da educação física a partir da influência dos médicos e militares; discutir a regulamentação da profissão e refletir sobre a atuação dos profissionais no mercado de trabalho. É uma disciplina teórico-prática, de caráter obrigatório, que contempla os cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física. Atualmente a disciplina dispõe de dois monitores voluntários de atividade presencial e um monitor EAD remunerado, que cumprem as atribuições prescritas na normativa do programa de monitoria acadêmica. O trabalho de monitoria parte do interesse dos alunos que realizaram a disciplina e possuem afinidades pelos temas e discussões propostos no plano de ensino. Busca-se através deste trabalho apresentar os procedimentos metodológicos adotados na disciplina. A professora responsável e os monitores elaboram conjuntamente as estratégias aplicadas em sala de aula. Atualmente, os monitores estão trabalhando na criação de uma página via plataforma MOODLE, onde estarão disponíveis os conteúdos e atividades da disciplina. Os mesmos também cumprem atividades, como guiar a visita aos setores da ESEF; fazer a leituras de relatórios; apresentar conteúdos curtos com supervisão; além de realizarem atividades de caráter funcional. A monitoria resulta em maior envolvimento do aluno com atividades da universidade e de seu curso, sendo uma forma de proporcionar aprendizado à docência ao monitor. Conclui-se que a experiência e a responsabilidade de ser monitor é uma maneira de qualificar nossa formação enquanto alunos e futuros docentes.