

300

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DE AGRESSIVIDADE. *Lizia P. Porciuncula, Carolina. S. M. Lisboa, Fernanda F. Ribas, Kelly C. B. Bitencourt, Letícia Oliveira, Renata B. De Marchi & Sílvia H. Koller.* (Instituto de Psicologia CEP-rua/UFRGS).

Este estudo consiste na elaboração de uma escala para avaliar a percepção de professores sobre o comportamento agressivo de crianças em idade escolar. Vários comportamentos foram listados, a partir da consulta à literatura e a outros instrumentos já existentes. Foi realizada a validação do conteúdo dos itens, através da avaliação de 20 juízes, (10 psicólogos e 10 professores). Estes juízes manifestaram sua opinião com relação aos itens, afirmando se estes avaliam comportamentos agressivos de crianças em idade escolar e se os comportamentos descritos se refeririam aos colegas, à professora ou à agressividade em geral. Foi realizada uma análise das frequências e percentagens para obtenção das percentagens compartilhadas para cada item. Ao final do processo, a escala consiste em 22 descrições sobre comportamentos agressivos, 15 neutros e 4 itens sugeridos pelos juízes (6 foram excluídas). (Órgão financiador: CNPq)