

210

BEM-ESTAR SUBJETIVO INFANTIL: CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS PARA AVALIAÇÃO INFANTIL. *Lucas Tedesco Fabbrin, Cláudia Hofheinz Giacomoni, Cláudio Simon Hutz* (Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Uma nova área da Psicologia denominada Psicologia Positiva visa investigar os aspectos positivos do funcionamento psicológico. Dentre as várias variáveis estudadas encontra-se o bem-estar subjetivo, cuja definição procura responder a questão de como e porquê as pessoas avaliam suas vidas de forma positiva. A presente pesquisa visa desenvolver dois instrumentos para avaliação de bem-estar subjetivo em crianças. Para tanto, serão realizados três estudos. O primeiro estudo objetiva investigar o conceito de felicidade (bem-estar subjetivo) ao longo do desenvolvimento infantil e de diferentes classes sócio-econômicas, e gerar itens para a construção deste instrumento. O segundo estudo trata da construção dos instrumentos em si, com suas etapas piloto e definitiva. E, o terceiro estudo visa a validação por construto dos instrumentos, assim como contribuir teóricamente com a construção de um modelo explicativo para o tema. Serão apresentados os resultados do estudo 1. (PIBIC – CNPq)