

243

DEFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: UMA REALIDADE PREOCUPANTE. *Edgar Gomes de Abreu, Marilene Jacinto Müller, Alaydes Santánnia Bianchi* (Colégio Maria Auxiliadora – Canoas, 5^a a 8^a série do ensino Fundamental).

Nos dias atuais formar cidadãos críticos e criativos é sumamente importante, e os professores de Matemática devem refletir sobre seu papel como sujeitos responsáveis pelo desenvolvimento de habilidades matemáticas antes de serem meros “passadores” de conteúdos. É necessário, pois, preparar os professores não só em termos de conhecimentos teóricos, mas também em relação à metodologia a ser utilizada em sala de aula. O uso de materiais instrucionais adequados possibilita o pensar e o fazer do aluno ao invés de concentrar o processo na figura do professor. Visando essa formação, o projeto permite ao bolsista observar aulas dos professores da Escola Maria Auxiliadora, em Canoas, exercer a função de monitor em algumas aulas práticas e atuar em aulas de reforço. As atividades proporcionadas aos alunos da Escola tem como finalidade sanear as suas deficiências de aprendizagem e contribuir para a construção do conhecimento. Ao mesmo tempo, propiciam aos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática da PUCRS a vivência da realidade do ensino dessa disciplina. No desenvolvimento do projeto está presente a integração entre os professores dos diversos níveis de ensino e os alunos da Licenciatura de forma a estimular à educação continuada, à pesquisa na formação docente, ao desenvolvimento de uma consciência crítica e de um ensino voltado para a realidade das escolas e do meio social em que estão inseridas. A análise do resultado das avaliações realizadas mostra uma melhoria no rendimento escolar dos alunos e indica que os objetivos propostos foram atingidos. (PUCRS)