

## Sessão 7

### Os Sujeitos da Educação I

068

**BRINQUEDOTECA NO HU: IMPORTÂNCIA E ALTERNATIVAS PARA UM TRABALHO PEDAGÓGICO.** *(Daniela Sopezki, Sandra Ávila, Ione Fernandes, Ivonete Ornell, Alessandra Furtado, Ivone Medeiros* (Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, FURG).

A hospitalização gera stress para a criança e sua família e um cuidado adequado, humanizado e eficiente minimiza o impacto da hospitalização. A questão norteadora do trabalho é: Qual a importância dada a brinquedoteca na pediatria do HU e o que o pedagogo poderia realizar na instituição hospitalar?. Os objetivos da pesquisa são: identificar a importância do trabalho lúdico-pedagógico, através da brinquedoteca, na recuperação da saúde infantil (5 a 12 anos de idade) no Hospital Universitário (FURG) e defender uma nova área de atuação profissional para o pedagogo. Para chegar a resposta, a metodologia utilizada para a realização do estudo é a pesquisa bibliográfica, documental e qualitativa. As técnicas utilizadas foram observações e interações com crianças hospitalizadas analisando a sua relação com o lúdico, durante o tempo de doze horas semanais, nos meses de junho a outubro de 2002, além de entrevistas dialogadas semi-estruturadas com a equipe médica da pediatria; famílias de crianças internadas e as próprias crianças. Conclui-se que brincando a criança se beneficia de diversas formas e a utilização do brincar como atividade se constitui em oportunidade de introduzir no cotidiano hospitalar, prazer, alegria, descontração, possibilidade de desenvolver habilidades básicas, como: observação, comparação, reflexão, socialização, cooperação, leituras, e outras. Assim como beneficiar às famílias e a comunidade através de projetos de prevenção, palestras, aulas, orientações, esclarecimentos, conversas, entre outras maneiras, que podem ser proporcionadas pelo pedagogo.