

077

**SABERES EM MOVIMENTO.** *Ivete Magni, Cristiane Schneider Böckel, Silvana Burnier (BIC) Maria C. Bueno Fischer, Clair Ribeiro Ziebell (professoras)* (PPG em Educação, Centro de Ciências Humanas, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS).

O presente trabalho apresenta um estudo sobre saberes de mulheres construídos previamente ao seu envolvimento em empreendimentos econômicos sócio-solidários na sua relação com os mesmos. Nosso estudo faz parte de uma pesquisa maior, intitulada "Relações entre trabalho, cultura e educação básica" que vem sendo desenvolvida de modo interdisciplinar, envolvendo as áreas de Educação e Serviço Social e articulando espaços de pesquisa e extensão universitária. A coleta de dados foi realizada através de observação de uma cooperativa e uma associação pró-cooperativa, através de entrevistas semi-estruturadas com 15 mulheres de ambos os empreendimentos. As categorias que serviram de base para a pesquisa são: trabalho como princípio educativo e relações de gênero. As noções de movimentos social como princípio educativo; saberes da experiência e relação com o saber também fazem parte do referencial teórico. Como resultado parcial da pesquisa está a categorização dos saberes prévios oriundos da experiência de vida e trabalho das mulheres em: saberes de natureza político-organizativa, de solidariedade, de gênero, de trabalho e saberes de educação. O processo de construção destes saberes indica sua relação profunda com a experiência de trabalho em movimentos sociais. A construção social de saberes associados com o feminino e o masculino nestas experiências, também foi identificada. A pesquisa tem demonstrado a necessidade de se conhecer os múltiplos saberes, e os espaços e os tempos onde os sujeitos os constroem, para que se possa analisar a dinâmica e conteúdos do aprender e do ensinar atual dos empreendimentos. (Fapergs/ UNIBIC)