

169

MEDIDA DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA ANOS INICIAIS (FURG) – ANO 2002 *Daniela Sopezki, Michelle Oleiro, Tabajara L. Almeida*, Departamento de Matemática, FURG.

As universidades necessitam voltar-se para a tarefa de escutar seus estudantes e professores, sob pena de ficarem à margem daquelas instituições que sobreviveram porque souberam entender a importância da ouvir a voz de seus cidadãos. Já é passado o tempo em que se pensava que estudantes, por não possuírem experiência nas suas áreas de estudos, não possuíam também colaboração alguma para dar ao sistema de gerenciamento acadêmico. Este projeto investiga a criação de um referencial que possa ser utilizado na comunidade universitária da FURG. Aplicou-se um questionário fechado respondido por todos estudantes do curso. O questionário foi construído com o apoio de entrevista realizada com um grupo focalizado de oito estudantes do curso, sendo dois de cada série. Obteve-se do conjunto das respostas do questionário, um coeficiente de fidedignidade Alfa de Cronbach de 0,91. Através da Análise de Regressão Múltipla os resultados são analisados, à luz da Teoria da Escolha de Glasser, no que se refere à dimensão afetiva, à relevância e à auto-avaliação no processo ensino-aprendizagem. Traça-se um perfil do curso na opinião dos estudantes pesquisados. Algumas conclusões importantes são que o a nota para os professores é influenciada pela variável que se refere ao interesse pelo aprendizado do estudante e a contribuição para a formação humana destes e a variável que mais influencia na nota para as disciplinas é a da existência de aprofundamento dos conteúdos a serem trabalhados no ensino escolar, seguida pela bibliografia utilizada nas disciplinas ser de boa qualidade.