

260

**O PAPEL DA ESCOLA NA ADOLESCÊNCIA E O CONTEXTO CULTURAL: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.** *Andrisa Link, Joice Renata Hoerlle, Orene Maria Piovesan, Dra. Maria Augusta Salin Gonçalves.* (Educação, UNISINOS).

Esta pesquisa faz parte de um projeto mais amplo que visa a possibilitar aos professores de Ensino Fundamental de escola de periferia uma experiência de diálogo e reflexão a respeito da formação para a cidadania de alunos das sextas e sétimas séries. Nessa experiência, é favorecida a aquisição de saberes e práticas educativas que favorecem o desenvolvimento de interação social construtiva na escola. Neste subprojeto, o objetivo é conhecer quem são esses adolescentes - suas necessidades, seus conflitos, suas aspirações, seus valores – buscando configurar o seu universo pessoal e cultural. Inicialmente, os professores da escola fizeram um levantamento dos temas sobre os quais os adolescentes necessitavam conhecer com prioridade. A análise das respostas permitiu identificar três temáticas, que, quase com unanimidade, foram apontadas pelos adolescentes: sexo, AIDS e drogadição. Com o objetivo de melhor conhecer esses adolescentes, desenvolvemos, no momento atual, um questionário com questões referentes à dimensão pessoal, familiar, cultural e social do adolescente, abrangendo também perspectivas futuras. As respostas do questionário são analisadas, permitindo uma visão geral desses adolescentes. Para aprofundar esses conhecimentos, são realizadas entrevistas, que serão posteriormente analisadas com procedimentos de cunho hermenêutico. A compreensão do universo pessoal e cultural desses adolescentes será enriquecida com a literatura sobre adolescência, abrangendo autores que abordam a temática sob a perspectiva da formação da identidade do eu, visualizando-a em sua conexão com o contexto social e cultural, como Erikson, Habermas, Gilligan, Heller, entre outros (PIBIC, UNIBIC, Fapergs).