

372

FORMAÇÃO DO EDUCADOR, SABERES ÉTICOS E CIDADANIA: PESQUISA-AÇÃO NO CONTEXTO DA ESCOLA. *Orene Maria Piovesan, Andrisa Link, Joice Renata Hoerlle, Maria Augusta Salin Gonçalves.* (Programa de Pós-Graduação em Educação UNISINOS)

Este projeto refere-se à realização de uma pesquisa-ação em escola de Ensino Fundamental, situada em bairro periférico, e se propõe a ampliar e aprofundar conhecimentos a respeito de saberes éticos e formação para a cidadania em adolescentes das classes populares. O objetivo da ação é propiciar às professoras de sextas e sétimas séries, uma experiência de diálogo e reflexão a respeito de questões referentes a saberes éticos, oferecendo também vivências de ações educativas que podem ser realizadas em sala de aula com o objetivo de favorecer a emergência de interação social construtiva. O objetivo da investigação é analisar o desenvolvimento desse processo e as suas implicações com as práticas educativas das professoras em sala de aula. A experiência será desenvolvida em aproximadamente quinze reuniões periódicas. As discussões se realizam a partir dos conflitos de interação social que surgem no cotidiano da escola e são orientadas para a busca de compreensão do universo dos adolescentes - seus conflitos, inquietações e aspirações - visualizando-os na perspectiva de sua identidade pessoal e cultural. As ações educativas são criadas e recriadas para a situação da escola a partir do *Teatro do Oprimido* de Boal, do *Psicodrama* e de dinâmicas de grupo que visam a favorecer a emergência de atitudes de reconhecimento do outro, de respeito, cooperação e solidariedade. As reuniões são gravadas e transcritas para fins de análise e interpretação dos dados. Também são realizadas entrevistas e observações em sala de aula. Os dados são interpretados com auxílio de teorias do desenvolvimento moral e teorias da identidade do eu, de autores como Piaget, Kohlberg, Gilligan, Habermas Ricoeur, Kohut, Erikson, entre outros (Fapergs, PIBIC, UNIBIC).