329

A ESTRUTURA HEXAGONAL DOS INTERESSES VOCACIONAIS DE HOLLAND: UM ESTUDO COMPARATIVO Cátula Pelisoli, Marcos A. A. Balbinotti (orientador), Israilisa Spindler, Marcus Barbosa, Patrícia Chiele (Núcleo de Intervenções em Psicologia de Orientação Vocacional -

NIPOV, Curso de Psicologia, Centro de Ciências da Saúde, UNISINOS)

No início da década de 1970, Holland (1973) apresentou sua versão definitiva da teoria das personalidades vocacionais e dos modelos de ambientes de trabalho. Segundo essa teoria, uma pessoa desenvolve gostos por certas atividades e aversões por outras em função de seis tipos ou dimensões (estrutura hexagonal) de personalidade (Realista, Investigador, Artístico, Social, Empreendedor e Convencional - RIASEC). Com base em considerações teóricas, explorou-se os índices de correlação obtidos com a estrutura hexagonal dos interesses profissionais de uma amostra de adolescentes e adultos gaúchos, comparando-a com a estrutura hexagonal proposta originalmente por Holland (1973), a fim de verificar semelhanças e diferenças. Esta pesquisa contou com 518 sujeitos, coletados no ano de 2001, de ambos os sexos e com idades variando entre 10 e 45 anos, oriundos do banco de dados do NIPOV. O intrumento utilizado foi o Teste Visual de Interesses, o TVI (Tétreau & Trahan, 1986), baseado na teoria RIASEC, comparável aos instrumentos utilizados nos Estados Unidos por Holland (1973). Verificou-se num primeiro momento, o índice de confiabilidade deste instrumento para as diversas categorias de indivíduos referidos acima. Logo em seguida, as estatísticas de tendência central, medidas de dispersão e distribuição foram exploradas. Finalmente, após todos esses cuidados que asseguram a adequabilidade dos resultados, efetuou-se os cálculos de correlação de Pearson entre cada um dos seis tipos de personalidade, para se poder comparar os resultados obtidos com a teoria. Os resultados indicam uma confirmação parcial da teoria. Novos estudos, com novos delineamentos de pesquisa, devem ser realizados para responder melhor estas questões.