

330

**ESTUDO NORMATIVO DOS INTERESSES PROFISSIONAIS DE ADOLESCENTES E ADULTOS GAÚCHOS: COMPARANDO GRAUS DE INSTRUÇÃO.** *Patrícia Chiele, Marcus L. L.**Barbosa, Israilisa Spindler, Rafael Michaelsen, Marcos A. A. Balbinotti* (Núcleo de Intervenções em Psicologia e Orientação Vocacional, Centro de Ciências da Saúde, Curso de Psicologia, UNISINOS).

O Núcleo de Intervenções em Psicologia e Orientação Vocacional (NIPOV), da Universidade de Vale do Rio dos Sinos, é um serviço de extensão universitária baseado na tríade ensino-pesquisa-extensão. Este serviço busca ajudar adolescentes e adultos na árdua tarefa de escolher uma profissão. Considerando a complexidade desta tarefa, pensou-se realizar uma pesquisa continuada sobre as qualidades psicométricas do Teste Visual de Interesses (TVI), um inventário baseado na teoria tipológica de Holland. Este estudo aprofunda os limites (normas) obtidos com dados coletados no ano de 2001. Para tanto, 1002 sujeitos, escolhidos aleatoriamente e retirados do banco de dados do NIPOV (de um total de 3524 testes aplicados em 2001), serviram para responder aos nossos objetivos. Assim, três categorias foram previamente definidas: alunos que pertencem ao ensino fundamental, médio e superior. Os resultados Alpha garantem uma consistência interna satisfatória para estas categorias – ensino fundamental ( $\alpha > 0,74$ ), médio ( $\alpha > 0,82$ ) e superior ( $\alpha > 0,83$ ). Os cálculos referentes a distribuição amostral (normalidade, assimetria, achatamento), garantem, na maioria das dimensões inventariadas, resultados satisfatórios. Constatou-se, através de cálculo ANOVA, a necessidade de se criar tabelas normativas diferentes para cada grau de instrução, levando-se em conta as diferenças significativas ( $P < 0,05$ ) em quatro das seis dimensões inventariadas: Realista ( $F = 2,32$ ;  $P > 0,05$ ), Investigador ( $F = 7,47$ ;  $P < 0,001$ ), Artístico ( $F = 1,54$ ;  $P > 0,05$ ), Social ( $F = 8,00$ ;  $P < 0,001$ ), Empreendedor ( $F = 3,92$ ;  $P > 0,05$ ) e Convencional ( $F = 6,78$ ;  $P < 0,001$ ). Por fim, são incentivados novos estudos, tanto com outras populações, quanto com outras variáveis (Fapergs/UNISINOS).