

396

O DINAMISMO DA PESQUISA NO COTIDIANO ACADÊMICO – ENSINO SUPERIOR – DIMENSÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. *Arilce Novaes, Liliane Röslli. Orientadora: Maria Maira Picawy.* (Faculdade de Educação, Ciências e Letras – Faculdades Integradas do Instituto Ritter

dos Reis)

Os cursos de Licenciatura têm buscado dinamizar suas progressões acadêmicas sob um perfil docente que contemple e harmonize possibilidades construtivas do saber. Este estudo situa-se no Curso de Pedagogia e busca trazer a especificidade de uma instituição de ensino superior que trama a pesquisa no seu cotidiano através do desenvolvimento curricular em eixos temáticos. O Projeto Pedagógico de curso constitui-se no documento principal explorado uma vez que significa o elemento norteador das ações discentes. Assim, pela metodologia da Pesquisa – Ação, buscou-se enaltecer este tema que tem na Fenomenologia sua vertente principal, buscando, pela descrição e interpretação dos dados colhidos, em interfaces teóricas trazidas do próprio referencial desenvolvido interdisciplinarmente no cotidiano acadêmico, a quadriangulação necessária – Alunos, Professor, Referencial Teórico/ Projeto Pedagógico e Contextualidade - ao exercício dos objetivos deste estudo: exercitar o gosto pela Pesquisa caracterizada na curiosidade epistemológica, dinamizar a imparcialidade na práxis político – pedagógica e instigar a inquietação crítica. Os dados coletados, no período letivo 2002, dizem muito das possibilidades harmônicas de desenvolvimento da Pesquisa, na perspectiva da realidade acadêmica, porém há também muitos desafios a serem vencidos nas relações de construção do conhecimento e que dizem respeito diretamente ao atendimento da práxis do curso de formação docente, ou seja: o ENSINO enquanto eixo de construção e elaboração dos saberes, a PESQUISA como veículo da transposição teórica e renovadora destes mesmos saberes, a EXTENSÃO como componente de realidade exercida e responsabilidade acadêmica e o PERFIL PROFISSIONAL como núcleo de formação e capacitação diante de toda uma ação a ser desenvolvida na área educacional. O exercício deste estudo pontuará a reflexão sobre a AÇÃO PRETENDIDA e a AÇÃO EXERCIDA, entre o DITO e o FEITO em uma IES de Porto Alegre. (BIC – Ritter).