

022

**O NÍVEL DE CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE 1ª A 4ª SÉRIES SOBRE OS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM.** *Bárbara de Lavra Pinto, Daniela S. R. Martinez e Vanessa R. Carello. Orientadora: Maria José Blaskovski Vieira.* (Rede Metodista de Educação – IPA – Faculdade de Fonoaudiologia)

O objetivo desta pesquisa foi verificar o nível de conhecimento de professores de 1ª a 4ª séries do ensino fundamental de escolas públicas e privadas de Porto Alegre em relação aos distúrbios específicos de aprendizagem, uma vez que os professores têm mais contato com o aluno e são os primeiros a suspeitar de possíveis dificuldades na aprendizagem. Os resultados desta pesquisa mostraram que os professores possuem algum conhecimento relacionado aos transtornos específicos de aprendizagem. No entanto, faltam esclarecimentos para que possam fazer possíveis encaminhamentos para os profissionais competentes, e também, quanto as reais possibilidades de atuação do fonoaudiólogo dentro das escolas e no campo da comunicação escrita.