

007

LITERATURA INFANTIL E MEDICINA PEDIÁTRICA: UMA APROXIMAÇÃO DE INTEGRAÇÃO HUMANA. *Juliana G. e S. CZermainski, Gabriela G. de Alencastro, Jessica C. Chacon, Patrícia S. Cidade, Maria Tereza Amodeo, Solange M. Ketzer.* (Sala de Recreação Setor de

Pediatria do Hospital São Lucas-PUCRS).

Propõe-se a integração entre Literatura Infantil e Medicina Pediátrica pela ação conjunta de Letras e Internação Pediátrica do Hospital São Lucas, com vistas à promoção de diferentes formas de comunicação através de textos literários, por meio da possibilidade de representação simbólica de mundo, como auxiliares na reintegração entre pacientes e realidade externa ao hospital. Trata-se de explorar a literatura infantil como expediente para o exercício de situações humanas que envolvem atenção, carinho, afeto, promovendo atividades semelhantes às desenvolvidas na cultura escolar. São práticas de leitura que permitem ampliar o universo de expectativas dos pacientes, ao mesmo tempo, proporcionando aos alunos de graduação e de pós-graduação a integração de diferentes áreas do conhecimento e capacitando familiares dos pacientes a desenvolverem práticas de narração de histórias, expandindo-se a ação a um contingente cada vez maior de pessoas. Associando-se os pressupostos da teoria da literatura à prática de socialização dos processos de leitura, propõe-se uma pesquisa-ação de cunho qualitativo, que procura aliar a teoria desenvolvida no campo acadêmico às necessidades evidenciadas na prática de setores sociais que buscam aporte em manifestações humanas como a arte literária. Funda-se a proposta na construção de um processo que se desenvolverá pelas variáveis que a ele se integram. Pela narração de histórias (um dos rituais mais radicais do homem), pretende-se reatualizar mitos, ampliar horizontes de expectativas em relação ao mundo e a si próprio, desenvolvendo a capacidade onírica, povoando e repovoando os sonhos, construindo e reconstruindo o imaginário, organizando códigos sociais e ordenando os processos cognitivos, instaurando-se a abrangência social da leitura ao acionar as potencialidades criativas das crianças hospitalizadas. (CNPq-Projeto Integrado/PUCRS)