

073

TEDAL – TECNOLOGIA DE ENSINO À DISTÂNCIA DE ARTES E LÍNGUAS. *Rodrigo Gheller Luque, Diego Gonçalves Rodrigues, Tharso de Bittencourt Borges, Eunice Polônia, Dante Barone* (PET Computação, Instituto de Informática – UFRGS).

Através de uma parceria em conjunto com professoras do Instituto de Artes e do Instituto de Letras, o grupo Pet começou o desenvolvimento de um ambiente de ensino à distância. Inicialmente voltado ao ensino destas duas disciplinas, em forma de um projeto de doutorado das professoras Eunice Polônia do Instituto de Letras e Evelise Ruthschilling do Instituto de Artes. Uma das metas desse projeto visa buscar uma metodologia adequada e eficaz para a aprendizagem de inglês como língua estrangeira por comunidades conectadas por rede telemática. O ponto de partida para esta investigação é o conjunto de princípios baseados na co-construção cooperativa e interativa do conhecimento, pela aprendizagem ativa do sujeito. O professor intervém como um facilitador, na medida em que propõe desafios aos aprendizes, adequados aos seus estágios de conhecimento, de dúvidas e de certezas temporárias, provocando a reflexão. Será buscado este funcionamento pela viabilização da estrutura de um groupware que estabeleça uma rede heterárquica entre aluno-aluno e professor-aluno e permita a livre intervenção de alunos e professores. Será construído um ambiente telemático dotado de recursos para a aprendizagem de habilidades básicas da língua (ler, ouvir, falar e escrever) de forma interativa e cooperativa, apresentando tanto interface como espaços amigáveis ao usuário. Os recursos computacionais deverão ser utilizados de acordo com as possibilidades de aprendizagem oferecidas por seus novos potenciais tecnológicos de espaço, não-linearidade, hiper-textualidade, sincronia e assincronia aliados ao uso da multimídia. O Tedal possui ferramentas, integradas ao seu ambiente, que capacitam o uso de técnicas cooperativas para o desenvolvimento de textos, entretanto a maioria das ferramentas do Tedal são colaborativas, onde os alunos podem interagir uns com os outros para a construção de um conhecimento em comum. Ressalta-se ainda, o fato do ambiente ter sido desenvolvido como uma plataforma de software livre, utilizando linux, apache e php.