

Sessão 30

Pedagogia e Lazer

308

A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFRGS NA ÁREA DE CONHECIMENTO EDUCAÇÃO FÍSICA. *Fellipe Gabriel Santos Bond, Vicente Molina Neto.* (LAPEX – Grupo de Estudo Qualitativos Formação de Professores e Prática Pedagógica em Educação Física e Ciências do Esporte, Escola de Educação Física – UFRGS).

A partir do final da década de 70 e início dos anos 80, a Educação Física brasileira tornou-se objeto de estudos nos Programas de Pós-Graduação em Educação. Esse fato contribuiu para que a Educação Física fosse revisada sob a luz das Ciências Humanas e Sociais. O objetivo desse trabalho é identificar a contribuição do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (PPGEDU) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul para a área de conhecimento Educação Física. A metodologia utilizada é de corte qualitativo, tendo como instrumentos a análise de documentos e entrevistas semi-estruturadas. Em estudo preliminar realizado no PPGEDU, identifiquei entre os estudantes formados nos últimos 30 anos, 27 profissionais de Educação Física, sendo 25 mestres e 2 doutores. O critério de representatividade dos colaboradores estabeleceu-se, primeiramente, a partir de uma busca realizada no Catálogo de Periódicos de Educação Física e Esporte (1930-2000) organizado por Amarílio Ferreira Neto e colaboradores, de onde extraí as publicações realizadas por esses professores. A antigüidade e a década de formação complementaram o critério de representatividade, resultando na escolha de 8 professores que foram entrevistados. A partir da análise das entrevistas foi possível identificar as contribuições que o PPGEDU trouxe para a área de conhecimento Educação Física através desses professores. (PIBIC-CNPq/UFRGS).