

**O COMPORTAMENTO LÚDICO DE UMA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN: UM ESTUDO DE CASO.** *Joseane Maróstica e Atos Prinz Falkenbach.* (Univates-Centro Universitário, Departamento II, FUNADESP).

Esta investigação é um estudo de caso que tem como objetivo principal investigar uma criança portadora da síndrome de Down, quando reunida com aquelas ditas “normais” em um programa de psicomotricidade relacional. As sessões fazem parte do Projeto de Psicomotricidade Relacional do curso de Educação Física da UNIVATES-CENTRO UNIVERSITÁRIO, de Lajeado-RS. As sessões ocorrem uma vez por semana, com temporalidade de 60 minutos. A criança protagonista do estudo possui síndrome de Down, tem quatro anos e frequênta o projeto desde março/2001. Frequênta, ainda, uma Escola de Educação Especial e uma escola de Educação Infantil. O estudo tem como objetivos: a) estudar e compreender a ludicidade no processo de desenvolvimento e aprendizagem na criança com síndrome de Down. b) descrever, analisar e interpretar as manifestações lúdicas da criança com síndrome de Down nas situações de: brincar com os objetos; na relação com os colegas “normais”, aqueles com necessidades especiais e os professores. Os instrumentos utilizados para a coleta de informações foram, observações sistemáticas durante as sessões e ainda na Escola de Educação Especial, fotografias, filmagens e entrevista com os pais. Através do material coletado foi possível obter algumas evidências sobre a criança. Em relação ao primeiro objetivo, entendemos que a atividade lúdica se dá em um ambiente livre e total, onde a criança possa sentir prazer no que está fazendo, de acordo com suas necessidades e vontades de descobrir e de criar, com os materiais disponíveis, sendo que o brincar pode ser visto como recurso terapêutico, pois auxilia a criança no seu desenvolvimento e na externalização das necessidades e curiosidades. Quanto ao segundo objetivo percebemos que em todas as situações que a criança está brincando há manifestações lúdicas evidenciadas, estas por sua vez, dividem-se em manifestações de descoberta e de criatividade.