

043

A ORGANIZAÇÃO DE REPARO NA SALA DE AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA. *Caroline S. de Abreu, Patrícia C. Pereira, Marília S. Lima* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS)

Esta pesquisa pertence ao Projeto Aquisição de Língua Estrangeira em Sala de Aula (ALESA) do PPG/Letras da UFRGS. O presente trabalho visa a analisar a organização de reparo na interação de sala de aula de língua estrangeira. A noção de reparo está baseada nos estudos de Schegloff, Jefferson and Sacks (1977) em *Análise da Conversa*. Como base para nossa análise, utilizaremos os dados gravados em áudio e vídeo de uma sala de aula de inglês em um curso de línguas. De acordo com Paul Seedhouse (1999), a organização do reparo em uma sala de aula de língua estrangeira está diretamente correlacionada com o foco pedagógico da atividade em progresso. Desta forma, identificaremos os principais focos pedagógicos nos dados, o tipo de atividade ao qual estão relacionados, e a organização de reparo mais recorrente em cada um deles. (FAPERGS, CNPq - PIBIC/UFRGS).