



## A COORDENADORIA DA SAÚDE DA UFRGS

Alcindo Antônio Ferla<sup>1</sup>  
Míriam Thaís Guterres Dias<sup>2</sup>  
João Werner Falk<sup>3</sup>  
Márcio Hoff<sup>4</sup>  
Priscilla Zorzi<sup>5</sup>  
Samuel Salamon<sup>6</sup>  
Mara Lucia Hippler<sup>7</sup>  
Sônia Guasque<sup>8</sup>  
Jordana Lanzarini<sup>9</sup>

A Coordenadoria da Saúde da UFRGS tem “a missão de contribuir para a definição de uma política inovadora e contemporânea de formação de profissionais da área da saúde no âmbito da Universidade e dos serviços” (BUENO; TSCHIEDEL, 2011, p. 85). Esta apresentação foi realizada por um grupo de cinco professores dos cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Nutrição e Psicologia, que, junto com seus pares com experiências em iniciativas de inovação na formação, elaboraram o Programa de Reorientação da Formação Profissional nas Graduações da Área da Saúde – UFRGS (Pró-Saúde II), edital do Ministério da Saúde de 2007. A criação da CoorSaúde foi uma estratégia deste programa, que se concretizou em novembro de 2008 com a acolhida e o apoio do Vice-Reitor Prof. Rui Vicente Oppermann.

A responsabilidade pelas ações de educação na saúde está incluída na agenda da gestão do SUS como atividade que pode e deve contribuir para o seu desenvolvimento, consolidando mudanças nas práticas de saúde em direção ao atendimento dos princípios fundamentais do SUS, conforme estabelece a Constituição Federal, inciso III do Art. 200, sobre a competência do Sistema Único de Saúde de “ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde”.

Em decorrência desta responsabilidade, a política pública de saúde se articula com a política de educação do ensino superior, e após um processo de construção deste campo (PIERANTONI; VIANA, 2010), as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em Saúde são elaboradas e aprovadas pelo Parecer CNE/CES 1.133/2001, objetivando a formação geral e específica dos

1 Doutor em Educação, Professor do Curso de Saúde Coletiva, Escola de Enfermagem. Coordenador da CoorSaúde. ferlaalcindo@gmail.com

2 Doutora em Serviço Social, Professora do Curso de Serviço Social, Instituto de Psicologia. Vice-Coordenadora da CoorSaúde. Coordenadora Adjunta do Pró/PET Saúde 2012-2013. miriam.dias@ufrgs.br

3 Tutor, Doutor em Ciências Médicas, Professor do Curso de Medicina, Faculdade de Medicina. Membro da Comissão Executiva da CoorSaúde. joaofalk@terra.com.br

4 Doutorando em Educação, Técnico em Assuntos Educacionais da CoorSaúde. hoffmarcio@hotmail.com

5 Bacharel em Psicologia, Acadêmica do Curso de Licenciatura em Psicologia, Bolsista da CoorSaúde. prizorzi@gmail.com

6 Acadêmico do Curso de Ciências da Computação, Bolsista da CoorSaúde. samuel.salamon@gmail.com

7 Acadêmica do Curso de Serviço Social, Bolsista da CoorSaúde. maraluciayoga@gmail.com

8 Acadêmica do Curso de Serviço Social, Bolsista da CoorSaúde. sossoguasque@hotmail.com

9 Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis, Bolsista da CoorSaúde. jor.lanzarini@gmail.com

egressos/profissionais com ênfase na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, indicando as competências comuns gerais para esse perfil de formação contemporânea dentro de referenciais nacionais e internacionais de qualidade. Para isto, são elementos fundamentais a serem enfatizados nessa articulação o conceito de saúde e os princípios, diretrizes e objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS).

A integração ensino-serviço é um “trabalho coletivo, pactuado e integrado de estudantes e professores dos cursos de formação na área de saúde com trabalhadores que compõem as equipes dos serviços de saúde, incluindo-se os gestores [...] visando à qualidade de atenção à saúde individual e coletiva, à qualidade da formação profissional e ao desenvolvimento/satisfação dos trabalhadores dos serviços” (ALBUQUERQUE, 2008, p. 357). Esta articulação ocorre nos serviços de saúde dos Distritos Docente-Assistenciais Glória/Cruzeiro/Cristal e Centro, cenários de práticas preferenciais da UFRGS.

A CoorSaúde é um órgão colegiado vinculado à Pró-Reitoria de Graduação, articulador das ações referentes à formulação, à execução e à avaliação do Projeto Político Institucional de Formação de Profissionais da Área da Saúde na UFRGS, base para os Projetos Políticos Pedagógicos específicos dos cursos. Também tem a função de estabelecer as relações institucionais com a gestão do Sistema Único de Saúde, responsável pela oferta dos serviços de atenção à saúde na cidade.

O seu objetivo é desenvolver um Projeto Político Pedagógico Institucional para a formação na área sob a perspectiva de atender às Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos da saúde e estreitar as relações da Universidade com o SUS, tendo em vista necessidades sociais em saúde e o desenvolvimento de políticas públicas.

Entre as suas competências, estão: assessorar a Pró-Reitoria de Graduação nas questões referentes à formação profissional e em projetos interinstitucionais e intercursos; articular a formulação, o acompanhamento e a avaliação do Projeto Político Pedagógico Institucional de Formação de Profissionais da Área da Saúde na UFRGS; encaminhar ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, através da Câmara de Graduação, recomendações relativas ao Projeto Político Pedagógico Institucional de Formação de Profissionais da Área da Saúde na UFRGS; promover a interação das Comissões de Graduação da área da saúde com os diversos Departamentos e Unidades da UFRGS, bem como com o SUS; assessorar e acompanhar a implementação dos projetos políticos pedagógicos dos cursos da área da saúde; acompanhar a implementação de novos cursos na área da saúde, favorecendo a articulação com os demais cursos desta área; assessorar a comunicação inter e intracursos e interdepartamental na área da saúde com a Pró-Reitoria de Graduação e favorecer a interação da graduação com a pós-graduação; promover o diálogo dos cursos de graduação com a pós-graduação, com os gestores dos sistemas e dos serviços de saúde e com as instâncias participativas da saúde que favoreçam a integração ensino-serviço; estabelecer grupos e comissões de trabalho para o cumprimento de suas atribuições.

A sua estrutura é regida por um Regimento Interno e conta com (i) Plenária mensal, formada por um representante docente de cada curso da área da Saúde, indicado pela respectiva Comissão de Graduação (ComGrad), um representante da Pró-Reitoria de Graduação, representação discente eleita por seus pares na forma da lei e representação dos servidores técnico-administrativos das unidades participantes da Coordenadoria; e (ii) Coordenação Executiva, formada por três docentes representantes de ComGrad, um discente representante dos graduandos e um representante da PROGRAD.

A CoorSaúde recebe e elabora projetos e ações relacionados às suas finalidades, bem como por demandas intra e interinstitucionais, como advindas da Secretaria Municipal de Saúde e do Ministério da Saúde. Estas são analisadas na Plenária e em algumas situações há a indicação de formação de Grupos de Trabalhos, dada a necessidade de um grupo de participantes se dedicar a um estudo

mais minucioso e elaborar propostas para os devidos fins. As ações em desenvolvimento são:

- A atividade de ensino Práticas Integradas em Saúde I, conhecida como Disciplina Integradora, relatada nesta Revista;
- Integração Ensino-Serviço UFRGS – Ministério da Saúde – SMS – Distritos Glória/Cruzeiro/Cristal e Centro, através do Comitê Gestor de Integração Ensino em Serviço – UFRGS, SMS e Conselho Municipal de Saúde;
- Programas de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), com o desenvolvimento de três projetos: Pró/PET Saúde, PET Vigilância em Saúde e PET Redes de Atenção à Saúde, com um total de quinze grupos tutoriais e 265 participantes, entre professores tutores, profissionais da saúde preceptores e estudantes dos cursos da área da saúde monitores. O Pró-Saúde 2012-2014 tem como objetivo geral fortalecer e ampliar a articulação das ações em saúde entre UFRGS e SMS para qualificar a docência, a formação, a assistência, a pesquisa e a participação da comunidade, com geração de conhecimentos e prestação de serviços de saúde com qualidade e resolutividade;
- Rede Governo Colaborativo em Saúde, projeto de parceira entre o Ministério da Saúde e a UFRGS, através de protocolo de cooperação técnica de 2011, para a realização de atividades científico-acadêmicas, o intercâmbio interinstitucional e o desenvolvimento e execução de projetos para o fortalecimento da gestão democrática e participativa e da educação em saúde e o apoio ao desenvolvimento institucional do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Núcleo Didático-Pedagógico, órgão assessor técnico para apoiar o desenvolvimento e alcance das finalidades da CoorSaúde;
- Grupo de Trabalho sobre os Estágios Obrigatórios nos cursos de graduação na área da saúde, para alinhar fluxos entre o Departamento de Cursos de Projetos Acadêmicos (DCPA/PROGRAD) e a Secretaria da Saúde da Prefeitura Municipal de Porto Alegre;
- Grupo de Trabalho para a Análise da Situação da Assistência à Saúde dos Estudantes da UFRGS e proposição de ações em sintonia com a política de saúde vigente, com designação de dezesseis integrantes das Unidades de Ensino e Pró-Reitorias da Universidade.

Para a realização de seus propósitos, a Coordenação da CoorSaúde conta com o apoio inestimável de vários estudantes da Universidade, que estão vivenciando em ato a integração intercursos e entre ensino e serviço de saúde. Com certeza a sua formação profissional será diferenciada e enriquecida, tornando-os capazes de inserção no mundo do trabalho com compromisso com as políticas de saúde e de educação.

## Referências

ALBUQUERQUE, V.S. et al. A Integração Ensino-serviço no Contexto dos Processos de Mudança na Formação Superior dos Profissionais da Saúde. *Revista Brasileira de Educação Médica*, Rio de Janeiro, v.32, n. 3, p 356-368, 2008. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbem/v32n3/v32n3a10.pdf>>

BUENO, D.; TSCHIEDEL, R.G. *A arte de ensinar e fazer saúde – UFRGS no Pró-Saúde II: relatos de uma experiência*. Porto Alegre: Libretos, 2011.

PIERANTONI, C.R.; VIANA, A.L.A. (Org.) *Educação e saúde*. São Paulo: Hucitec, 2010.