

047

ABORDAGEM PSICOTERAPÊUTICA FAMILIAR SISTÊMICA APLICADA A PROBLEMAS ESCOLARES: UMA AVALIAÇÃO QUALITATIVA. *Natali P. Minóia, Juliana A. Souza, Liane B. O. de Borba, Emília Maria Vaz Fernandes* (Escola de Psicologia-NUPESP-UCPEL).

O presente trabalho se refere a aplicação da psicoterapia familiar sistêmica à famílias que possuem um membro (paciente identificado) com problemas escolares. Tem como objetivo avaliar os efeitos desta abordagem psicoterapêutica sobre o desempenho do paciente na escola. O tratamento é realizado com terapeuta e co-terapeuta em uma sala de espelho unilateral na Clínica Psicológica da Universidade Católica de Pelotas. Atrás deste encontra-se uma equipe composta por bolsistas estudantes de psicologia que acompanham os atendimentos, interagindo quando necessário. As sessões são videogravadas, transcritas e digitadas para posterior análise dos dados. Segundo este método de trabalho, contamos com a participação da família e da escola no tratamento, buscando estreitar os laços entre estas. Passado um tempo após o término do tratamento, as famílias e escolas respectivas são convocadas para uma entrevista de avaliação qualitativa, na qual procura-se obter os resultados da psicoterapia; os terapeutas também fazem a referida avaliação. De acordo com os dados obtidos até então, apontamos para a conclusão de que o tratamento é proveitoso, e a interação entre família e escola vem demonstrando ótimos resultados na solução da problemática do paciente identificado. Vale ressaltar que a pesquisa em questão segue em andamento e diz respeito ao projeto de mestrado da professora - orientadora psicóloga Emília Maria Vaz Fernandes para obtenção do título de mestre em psicoterapia familiar sistêmica pela Universidade Católica do Uruguai. (BIC/UCPEL).