

A ESCRITA DA LÍNGUA DE SINAIS: UMA POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO E APRENDISAGEM DOS SURDOS? *Fabiano Souto Rosa, Ottmar Teske* (Centro de Estudos Surdos- área de Sociologia - Curso de História — ULBRA).

A escrita da língua de sinais tem sido estudada por grupos de pessoas ouvintes, porém cada vez mais alguns surdos da comunidade tem se dedicado a este estudo desenvolvendo pesquisas no campo da aprendizagem dos surdos. O objetivo dessa pesquisa é analisar junto a alguns alunos de uma Escola Estadual de Surdos de Porto Alegre, as vantagens e desvantagens que a mesma possa trazer ao desenvolvimento dos surdos. Esta forma de escrever opera com símbolos para representar as configurações de mão, movimentos e expressões faciais. No final deste estudo será elaborado uma cartilha com histórias infantis acompanhada de um glossário utilizando a Escrita da Língua de Sinais. Com este instrumento construído junto aos alunos surdos de diferentes níveis o mesmo será aplicado a outros grupos para avaliação sobre esta forma de comunicação. Juntamente com a aplicação serão analisados os possíveis impactos que esta escrita pode gerar na comunidade surda. A novidade deste estudo está na aplicação e análise desse modelo e seus impactos sobre a comunidade. A idéia original é a possibilidade de acesso à informação possibilitando aos surdos desenvolverem seus próprios textos ou enunciações, a partir de diálogos e trocas de experiências através da escrita em sinais. (Centro de Estudos Surdos-ULBRA).