

## Processos de Ensino e Aprendizagem II

236

**EDUCAÇÃO INFANTIL: CLAUSURA OU PRAZER?** *Eloísa Galião Silva, Nádia Regina Radmann Losker, Reginara Garcez Suris, Roni Clara Carnaval Devit, Simone Silva, Líbia Aquino, Maria Maira Picawy* (Educação, ULBRA).

Esta pesquisa se realiza, a partir de observações em Instituições de Educação Infantil do Município de Guaíba por acadêmicas pesquisadoras do Curso de Pedagogia de Educação Infantil. Cabe ressaltar, que atualmente valoriza-se o processo educativo dentro das Instituições de Educação Infantil e que a criança desde que vem ao mundo tem capacidades para aprender. Assim sendo, a presente pesquisa tem por objetivo buscar entender as relações e as significações existentes entre a proposta desenvolvida e o caráter lúdico educativo das instituições pesquisadas. Utilizando-se como recursos a pesquisa qualitativa etnográfica, sendo que as técnicas utilizadas são a observação, o diário de campo e a entrevista aberta. Até o momento foi possível entender a possibilidade que a criança seja vista e tratada como pessoa única, respeitada na sua singularidade, na sua maneira de ser, nas suas aptidões, aspirações e também limitações. Em ações concretas, significa garantir nas instituições o direito ao colo e carinho, bem como o respeito aos ritmos fisiológicos individuais.