

AVALIANDO O REAL E O IMAGINÁRIO INSTITUCIONAL. *Daniela L. D'ávila, Glades T. Félix, Ail C. M. Ortiz, Andrea Tonini, Grasiela Maria Silva Rios, José L.P. Damilano* (Departamento de Educação Especial - Centro de Educação/UFSM).

Por ocasião da avaliação dos docentes pelos discentes dos cursos de graduação em Educação Especial e Pedagogia, foi investigada a visão dos alunos sobre conteúdos de disciplinas, aspectos administrativos e infra-estrutura institucional, com o objetivo de aperfeiçoar o desempenho acadêmico e administrativo do CE. A avaliação foi feita através de um questionário, cujas respostas foram enviadas para o Centro de Processamento de Dados da Universidade Federal de Santa Maria. Após respondê-lo, foi solicitado a contribuição espontânea dos acadêmicos, no sentido de expressarem-se sobre itens que não foram contemplados no questionário. Através dessa participação, foi possível levantar alguns dados parciais sobre a avaliação realizada, entre os quais, podemos citar os aspectos pedagógicos, onde um número significativo de alunos manifestaram que é necessário rever as disciplinas de Metodologia e as do Centro de Ciências da Saúde no que se refere a conteúdos, por esses não estarem contribuindo de modo satisfatório para sua formação. Ficou clara a necessidade urgente de oferta da disciplina "Linguagem de Sinais" nos currículos dos cursos do CE, e a reformulação do currículo no Curso de Educação Especial. Quanto a gestão administrativa, os alunos apontam que as Coordenações dos Cursos devem expor melhor as informações aos alunos no que diz respeito a bolsas, monitorias, pesquisa, entre outros. Conclui-se que as questões levantadas pelos acadêmicos nos encaminham para elaboração e operacionalização de programas administrativos visando trabalhar os aspectos apontados como deficientes. Quanto aos aspectos pedagógicos e curriculares assinalados, serão encaminhados às coordenações dos cursos, para a devida discussão nos colegiados.