

280

POLÍTICAS: CURRÍCULOS E FORMAÇÃO DE EDUCADORES ARTICULANDO AÇÕES ENTRE UNIVERSIDADE E SISTEMAS DE ENSINO. *Cintia C. Zanini, Flávia C. Mädche, Janira A. da Silva.* (Núcleo de Formação de Professores-Centro de Ciências Humanas UNISINOS).

Os cursos de licenciatura da UNISINOS, atendendo as exigências da LDBEN, do Decreto 3276/99 e do Parecer do CNE/CP de nº 009/2001, estão implantando novos currículos que se opõem à racionalidade técnica, pretendendo resgatar a função das práticas de ensino, preparando professores reflexivos num processo de formação continuada. As ações da pesquisa estão voltadas para avaliação dos currículos das licenciaturas, qualificando o processo de formação inicial dos licenciandos, da formação continuada dos professores das práticas de ensino da universidade e dos professores que acompanham os licenciandos em suas práticas na escola. A integração entre a Universidade e Sistemas de Ensino, no assessoramento dos professores e licenciandos, dar-se-á através da prática-reflexiva. Atualmente, estamos atualizando leituras referentes à pesquisa, bem como, realizando reuniões com os professores das disciplinas das práticas e com os Sistemas de Ensino.