

SISTEMA COMPUTACIONAL DE AVALIAÇÃO DA TÉCNICA DE CORREDORES MEIO-FUNDISTAS.

Marcus Peikriszwili Tartaruga, Hélio Carravetta, Antônio Barbosa Rangel, Leonardo Ribas, Luiz Fernando Ribeiro Moraes, Leonardo Alexandre Peyré Tartaruga, Luiz Fernando Martins Krueel (Laboratório de Pesquisa do Exercício, Escola de Educação Física, UFRGS).

A descrição quantitativa de movimentos humanos têm despertado grande interesse em diferentes áreas do conhecimento. Cada vez mais, torna-se necessário e imprescindível que o movimento humano seja estudado em detalhes, de maneira sistemática e como objeto de estudo científico. Além disso, o avanço tecnológico no campo da informática possibilita a criação de softwares que ofereçam uma análise mais precisa das principais características cinemáticas lineares e angulares da corrida. Sendo assim, este projeto teve por finalidade elaborar um programa de avaliação para corredores, proporcionando ao treinador e ao próprio atleta uma visão mais detalhada sobre as condições técnicas do mesmo. Para alcançar este objetivo, foi realizada uma revisão bibliográfica da técnica de corrida e também a execução de um teste de corrida sub-máximo. Utilizou-se a linguagem computacional Delphi 3.0, para a elaboração do software denominado Fast Running. Constatou-se, através de reuniões com profissionais da área do atletismo, a eficiência deste sistema computacional no auxílio da análise técnica de corrida, bem como a simplicidade de manejo, a rapidez na obtenção e armazenagem de dados e a compatibilidade com qualquer computador 286 ou versão superior, permitindo grande acessibilidade. Ressalta-se a importância de um projeto como este dentro da programação e acompanhamento de um treinamento para atletas pois, através de uma avaliação detalhada, poderemos visualizar as reais condições técnicas de corredores e programar o treinamento, tentando alcançar resultados que estejam o mais próximo possível dos objetivos propostos por técnicos e profissionais da área do atletismo. Apoio: ESEF/UFRGS, PIBIC/CNPq.