

Linguística, Letras e Artes

017

LITERATURA E COGNIÇÃO: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DE LETRAS. *Cláudia Marchioro, Marília Oaoléo Fichtner, Cristine Zancani, Gabriela Hardtke Bohm, Zila Letícia Goulart Rêgo, Rodrigo Faganello Bizarro, Vera Teixeira de Aguiar* (Faculdade de Letras, PUCRS).

Este projeto de pesquisa consiste em uma proposta de formação inicial e continuada dos docentes de Letras através da exposição de professores e alunos à prática de ensino de literatura no 1º grau, tomando por base os conhecimentos produzidos pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e por outras instituições de estudos avançados, com os recursos oferecidos pelo Instituto de pesquisa Científica e Tecnológica da PUCRS. Pela natureza do trabalho, são participantes docentes do Curso de Graduação e Pós-Graduação em Letras, do Curso de Graduação em Pedagogia Multimeios e Informática Educativa, o Coordenador do Serviço de Apoio Socioeducativo da Prefeitura de Porto Alegre, na Associação de Moradores da Vila Nossa Senhora de Fátima, mestrandos, acadêmicos de níveis iniciais do Curso de Letras e crianças das escolas da Vila Nossa Senhora de Fátima, atendidas, em horário extra-classe, pelo Serviço de Apoio Socioeducativo. Dando continuidade a projeto anterior sobre o ensino da poesia com o apoio do computador, a pesquisa atual prevê equipe (formada por professores, mestrandos e graduandos) de unidades de ensino para o 1º grau. Todo o processo de aplicação do material vem sendo registrado, de modo a que se possa proceder a uma análise qualitativa dos resultados, contribuindo para a melhoria do ensino, através da qualificação profissional dos estudantes de Letras e dos docentes.