

30301**PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO EM ALUNAS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS**

Cintia Detsch Fonseca, Anna Maria Hecker Luz, Claudia Tarrago Candotti, Matias Noll, Mahmud Ahmad Ismail Mahmud, Marcio Roberto Martini, Antonio Cardoso dos Santos

Unidade/Serviço: Serviço de Fisiatria e Reabilitação

Introdução: A prática de exercícios físicos é um importante meio para a melhora da qualidade de vida e para prevenção de doenças. Entre os adolescentes, o exercício também auxilia no desenvolvimento e aprimoramento dos aspectos morfofisiopsicológicos. Assim, são importantes estudos de prevalência de exercícios físicos nesta população e estudos sobre variáveis relacionadas à sua prática. **Objetivos:** Verificar o percentual de alunas que praticam exercício físico, o exercício mais praticado, quantas horas semanais estas alunas se dedicam a tal prática e analisar se existe associação entre o tipo de escola (pública ou privada) e a prática de exercício e as horas de prática semanal de exercício, em uma amostra de alunas adolescentes. **Metodologia:** Inquérito epidemiológico de base escolar, realizado com 495 alunas de 14 a 18 anos de idade da Cidade de São Leopoldo, RS, Brasil. A amostra foi calculada tendo por base uma população de 9721 escolares do sexo feminino nesta faixa etária, prevalência de 30%, nível de confiança de 95%, erro amostral de 5%, efeito de delineamento de 1,5 e perdas ou recusas de 10%. Quinhentas e quinze adolescentes de todas as escolas de ensino médio regular diurno de São Leopoldo foram convidadas a participar do estudo, sendo que 495 delas aceitaram participar. A seleção da amostra foi proporcional ao número de alunas em cada escola, garantindo a cada unidade amostral a mesma probabilidade de pertencer à amostra. Em cada escola realizou-se um sorteio aleatório simples do total das alunas de 14 a 18 anos regularmente matriculadas no terceiro trimestre letivo diurno. O estudo foi aprovado por Comitê de Ética em Pesquisa. As alunas sorteadas receberam um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para leitura, decisão de participação e assinatura do responsável. As variáveis foram coletadas por questionário autoaplicável padronizado, codificado e testado, contendo questões fechadas. Foram utilizados o Teste do Quiquadrado e o Teste U de Mann-Whitney. **Resultados:** Entre as alunas, 78,8% (n=390) praticavam exercício físico na escola ou fora da escola, sendo que os exercícios mais praticados foram: voleibol (34,4%, n=134) e corrida/caminhada (19,7%, n=77). Em relação ao número de modalidades praticadas, 64,9% (n=253) praticavam uma modalidade de exercício físico. Considerando a distribuição de frequência da prática de exercício físico na escola ou fora dela, foi encontrada uma prevalência maior de prática entre as estudantes de escola pública (75,4%) em comparação as estudantes de escola privada (24,6%), com diferença significativa (p=0,018). A mediana de horas semanais de prática de exercício foi maior nas estudantes de escola privada em comparação com as estudantes de escola pública, respectivamente, 3 (2,5 – 5,0) e 2,5 (1,0 – 5,0), com diferença significativa (p≤0,01). **Conclusões:** A maioria das alunas praticava exercício físico, sendo o voleibol o mais praticado. A maioria das alunas praticava uma modalidade de exercício. Houve uma prevalência maior de alunas praticantes de exercício físico entre as alunas de escolas públicas, porém a mediana de horas semanais de prática de exercício foi maior entre as alunas de escolas privadas. Número de aprovação do projeto: 04/025. Comitê de Ética: CEP/UNISINOS.