

037

PRODUÇÃO DE RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NA ÁREA DE HISTÓRIA INTER-RELACIONANDO ACONTECIMENTOS INTERNOS E EXTERNOS AO LONGO DOS 500 ANOS DE HISTÓRIA DO BRASIL. *Daniel Brusck Jaeger, Vera Lúcia Mikoski, Fernando Seffner.* (Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação – UFRGS)

Sempre foi uma necessidade do ensino de História no Brasil conjugar o estudo de acontecimentos internos e externos, com suas respectivas conjunturas, cruzando informações factuais de forma diacrônica e sincrônica, para melhor compreensão. Desde o período das inovações tecnológicas portuguesas, que possibilitaram a chegada ao Brasil em 1500, até à última disputa eleitoral em 1998, quando se reelegeu Fernando Henrique Cardoso, esteve a história brasileira atravessada por uma dinâmica mundial, em constante relação dialética, interagindo nos rumos dos acontecimentos. A história do Brasil é parte da história do capitalismo mundial, desde suas bases. Os livros didáticos, acompanhando a divisão programática do ensino fundamental e médio, dividido em séries, fragmentam o estudo dos fatos históricos, impossibilitando uma compreensão global e integrada. O recurso desenvolvido neste projeto não substitui a leitura do livro didático e de outros materiais, mas antes a complementa, potencializando a aula do(a) professor(a) de História, que pode assim visualizar vários acontecimentos que se processam ao mesmo tempo, em distintas regiões, e que influenciam e são influenciados pela história brasileira. O recurso didático é composto por uma extensa linha de tempo, articulando datas, fatos e conjunturas dentro e fora do país, elencando aspectos sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos, tecnológicos, etc. Sua apresentação se dá na forma de um caderno/álbum em folhas tamanho A4 e/ou na forma de CDrom ou disquete.