

242

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: UM ORGANIZADOR QUALIFICADO QUE PERMITE REPENSAR A UNIVERSIDADE.** *Luciane dos Santos Nolasco (BIC/CNPq), Márcia Maciel de Campos (BAP/CNPq), Evandro Alves (BAP/CNPq), Cassio Rubim dos Santos (BIC/FAPERGS), Denise Leite (PPGEDu/UFRGS)*

O caso da Avaliação Institucional da UFRGS foi objeto de estudo em suas possibilidades de produzir inovação na Universidade. O estudo analisou o processo de avaliação, pré-condições, desenvolvimento e resultados, em termos de impactos e mudanças ao longo dos últimos cinco anos. Propôs-se identificar as lógicas que orientaram o processo e detectar a emergência de inovações. Entendeu-se como inovação o processo que, epistemológica e socialmente, se sustenta em paradigmas de conhecimento emancipatório, onde a ética e o compromisso balizam a busca de qualidade. A investigação desenvolveu-se através de abordagens quali-quantitativas, incluindo entrevistas e questionários com participantes e coordenadores do Projeto. A metodologia de caso como construção teórico-prática seguiu-se ao levantamento de dados. A investigação mostrou que a Avaliação é um organizador qualificado que produz diferentes níveis de integração, de relações de conhecimentos e inovações. Em síntese, o processo de Avaliação desenvolvido se caracteriza como inovador porque é abrangente, relacional e integrador. Rompe com a lógica tradicional da gestão dos processos universitários. Trabalha com a maioria da comunidade acadêmica, possibilitando a participação de cada um como sujeito. O protagonismo dos sujeitos e o olhar do avaliador externo possibilitam o exercício da diferença, pois respeita a peculiaridade e a história dos cursos de graduação, enquanto aponta suas qualidades negativas, positivas e sugere melhorias. (CNPq – PI / FAPERGS)