

203

O DISCURSO DE TEXTOS LEGAIS DO SÉCULO XIX SOBRE O EXERCÍCIO E A FORMAÇÃO DOCENTE NO RIO GRANDE DO SUL. *Janaína Souza Neuls, Marisa Vorraber Costa* (Núcleo de Estudos sobre Currículo, Cultura e Sociedade, Faculdade de Educação, UFRGS)

A partir da metade do século XIX, no Brasil, a ocupação docente destacou-se devido à crescente intervenção do Estado no sentido de concretizar a escola elementar universal, obrigatória, leiga e gratuita, surgindo, assim, a necessidade de criação de Escolas Normais que no início eram destinadas apenas aos homens, mas que, posteriormente, teriam uma clientela predominantemente feminina. O objetivo deste trabalho é analisar o discurso de alguns textos oficiais (leis, resoluções e pareceres legais) datados do século XIX, no Rio Grande do Sul, quanto ao tratamento dado por estes à questão do magistério como profissão. Dentro da perspectiva dos Estudos Culturais em Educação e apoiada em alguns textos de Michel Foucault e Stuart Hall, olho para os textos oficiais como práticas discursivas que constituem identidades de professores e professoras. Nesta fase da pesquisa, os textos estão sendo coletados em bibliotecas e arquivos históricos. O material já coletado tem apontado diferenças entre os currículos da Escola Normal dirigidos à formação de professores e de professoras, refletindo os próprios currículos das escolas de instrução primária que também apresentam essas diferenças. (CNPq)