

207

REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO EM CARTILHAS USADAS NO RIO GRANDE DO SUL. *Giovanna S. Wesphalen, Iole Maria F. Trindade, Rosa Maria H. Silveira*, (Núcleo de Estudos sobre Currículo, Cultura e Sociedade, Faculdade de Educação, UFRGS).

O tema deste trabalho surgiu do envolvimento, como bolsista, no subprojeto “Representações de leitor e de escrita em cartilhas usadas no Rio Grande do Sul”, que integra o projeto de pesquisa “Textos, Discursos e Representações na Educação”. A forma como as questões das representações têm sido reconceptualizadas no quadro mais amplo dos Estudos Culturais e sua conexão com a área da educação constitui uma das fontes teóricas embasadoras deste projeto. O objetivo da pesquisa é proceder a uma análise das representações de gênero presentes nas obras da literatura didática da alfabetização, destinadas às crianças do Rio Grande do Sul no final do século XIX e início do século XX. A partir de um processo de localização, levantamento e catalogação das obras, iniciou-se uma investigação que vem permitindo a descrição bibliográfica das cartilhas encontradas, oferecendo uma dimensão mais precisa de suas estruturas. Capa, contracapa, páginas iniciais e finais são investigadas na busca de dados que possam contextualizar a produção de cada exemplar. Examina-se o interior de cada cartilha, privilegiando informações quanto a autorias, referências a homem/mulher nas frases e textos, bem como traços nas ilustrações para proceder ao estudo das representações de gênero que se fizerem presentes. (CNPq)