

065

O MÉTODO DE FEUERSTEIN COMO RECURSO DE EDUCAÇÃO COGNITIVA COM ADOLESCENTES PORTADORES DE DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA. *Tanny C. Pereira, Hugo O. Beyer*
(Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS)

O método psicopedagógico de Reuven Feuerstein é mundialmente conhecido por sua utilidade tanto no diagnóstico detalhado das dificuldades cognitivas como através dos seus instrumentos de fomento cognitivo. Na presente experiência temos aplicado o método com adolescentes (grupo participante:8) com deficiência múltipla. Assim, os objetivos do projeto são: (geral) Apoiar cognitivamente adolescentes portadores de deficiência múltipla; (específico) Buscar, através do método psicopedagógico de Reuven Feuerstein, fomentar o desenvolvimento cognitivo de adolescentes portadores de deficiência múltipla. O trabalho acontece duas vezes por semana, na Kinder Physioglobul, clínica-escola destinada a pessoas de baixa renda portadores de deficiência múltipla. Os resultados obtidos até agora (início: outubro/98) têm sido animadores, primeiramente pela boa interação dos adolescentes com o material pedagógico, em segundo lugar pelas respostas positivas, tanto na motivação como através do progresso cognitivo constatado. Resultado mais palpáveis, porém, somente serão possíveis após o período de avaliação(julho/99).(CNPq-PIBIC/UFRGS)