

109

**A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ORTOGRÁFICO DE ESCRITA PELA CRIANÇA.** *Daniela Schaefer, Ivany S. Ávila* (departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

Esta pesquisa vem sendo realizada desde 1995, e conta com uma série de etapas. Inicialmente, nosso interesse era o de atender a lógica do pensamento das crianças com relação a construção da ortografia. A partir dos resultados e das conclusões obtidas nesta etapa, fomos investigar como professores/as vinham trabalhando as questões ortográficas em sala de aula e os resultados que obtinham através do seu trabalho, tanto com relação à aprendizagem dos/as alunos/as, quanto às suas próprias expectativas. A nova etapa constituiu-se da construção de uma proposta para o trabalho com as questões ortográficas, tendo como base essa pesquisa. Desenvolvemos a proposta em salas de aula e analisamos os resultados obtidos. Na etapa atual, tivemos a intenção de atingir professores/as, através de um curso por nós elaborado e ministrado. Este curso nos permitiu realizar ensino – uma vez que foi oferecido, também, às/aos alunos/alunas da graduação; pesquisa – pois nos deu suporte para a coleta de novos dados a respeito da prática docente; e extensão – através da divulgação e discussão de resultados da pesquisa. Nossos principais objetivos durante esta etapa são divulgar nossa proposta e trabalhar para a construção de um “novo olhar” por parte dos/as professores/as sobre as produções dos/as alunos/as e a respeito do funcionamento da língua, além de coletar novos dados de pesquisa. No momento, estamos na fase de encerramento do curso, nosso próximo passo será analisar questões relativas ao mesmo. (PIBIC-CNPq-UFRGS)