

As tendências mundiais na última década, associadas às pressões do Banco Mundial e dos países desenvolvidos têm gerado diversas alterações nos regimentos e leis que regulamentam a educação nos países subdesenvolvidos. Esta pesquisa em fase inicial quer analisar a influência destas políticas públicas sobre os professores de ensino fundamental e médio na cidade de Porto Alegre. Este trabalho de investigação está concebido dentro da problemática geral da pesquisa “Formação de professores no Mercosul/Conesul (Argentina, Brasil, Bolívia, Chile, Paraguai e Uruguai): princípios, objetivos e modalidades. Perspectivas de uma formação básica, comum, geral”, no qual participam pesquisadores dos países mencionados, tendo apoio do CNPq, FAPERGS e UFRGS. Visa então, esta pesquisa, analisar como os professores têm recebido essas novas políticas, o que sabem acerca de tais mudanças, seus pontos de vista e as vinculações que encontram na vida profissional, pessoal e na escola. Esta análise se dará a partir da realização de grupos de discussão, entrevistas semi-estruturadas, observações semi-dirigidas e análise de documentos. O projeto encontra-se na fase de fundamentação teórica, elaboração e realização dos instrumentos de coleta de dados. Mesmo em fase inicial, é nítida a dicotomia presente entre a prática realizada e a teoria idealizada. (PROPESQ/UFRGS, FAPERGS e CNPq).