

187

**MEMÓRIA TEXTUAL E ATIVIDADES EM IDOSOS.** *Ana Paula Sabocinski, Maria Alice Pimenta Parente, Andrea Stelter.* (Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade / UFRGS).

No senso comum, o envelhecimento provoca prejuízos na memória. Estes, no entanto, podem decorrer também da diminuição de suas atividades sociais: o idoso se aposenta, priva-se de atividades relacionadas a sua profissão; deixa de realizar atividades com as quais estava habituado devido a limites de ordem física, etc.. Levanta-se a hipótese, então, de que a participação de idosos em atividades sociais auxilia a manutenção de funções mnemônicas. O objetivo deste trabalho constitui verificar a influência que as atividades realizadas durante o processo de envelhecimento têm sobre a capacidade mnemônica dos idosos. A população desta pesquisa é formada por 45 participantes idosos que serão divididos em três grupos: (1) idosos que participam de grupos de terceira idade; e entre os idosos que não participam de grupos de atividades, (2) aqueles que vivem em suas residências; e (3) idosos institucionalizados. O material utilizado consiste em um questionário sócio-cultural, uma avaliação neuropsicológica e um teste de memória constituído por duas histórias que possuem 50 proposições, as quais são classificadas como representativas da macroestrutura (corpo do texto) ou da microestrutura (detalhes de história). Cada participante é solicitado a responder o questionário sócio-cultural, e a realizar o teste de avaliação neuropsicológica; também é submetido à escuta de um dos textos e à leitura do outro, após as quais é solicitado a recontá-los. Suas respostas são gravadas e transcritas e conta-se o número de proposições presentes no relato. A análise estatística será realizada comparando-se o desempenho dos três grupos relativo às proposições lembradas dos textos através da análise de variância. Também será realizada uma correlação entre os diferentes dados do questionário sócio-cultural e os resultados do teste mnemônico.