

182

**ANÁLISE DO DESEMPENHO DAS EQUIPES DE VÔLEI EM COMPETIÇÕES ESCOLARES.** *Marcus Peikriszwili Tartaruga, José Cicero Moraes e Jefferson Fagundes Loss* (Departamento de Desporto, ESEF – UFRGS)

Com o aumento extraordinário da popularidade a nível nacional e da participação de nossas equipes em âmbito internacional, o vôlei tem se tornado, nos últimos anos, numa das maiores manifestações esportivas do fim de século. Este esporte ocupa uma posição de vanguarda em sua expansão mundial, como um jogo desportivo internacional. A partir desse entendimento, a análise do jogo, é hoje considerada pelos especialistas, como momento imprescindível e fundamental do processo de preparação tática e técnica das equipes. Este trabalho tem por objetivo, descrever e avaliar variáveis constituintes no desempenho coletivo em competições no que se refere ao desporto vôlei, em escolares de nível estadual. A amostra foi composta por 16 equipes (8 masculinas e 8 femininas), com idade compreendida entre 10 e 17 anos pertencentes a oito seleções estaduais (RS, RJ, MG, SP, SC, RN e CE). Os dados foram coletados a partir de um software desenvolvido na Escola Superior de Educação Física / Universidade Federal do Rio Grande do Sul, por ocasião da realização dos IV Jogos da Juventude - 1998. As variáveis constituintes foram estabelecidas a partir dos critérios de pontuação já estabelecidos para o Voleibol, divididos da seguinte forma: erros (erros de ataque, de saque, de defesa, de recepção, de contra-ataque, de ataque, de bloqueio e erros de regulamento) e acertos (pontos de saque, de contra-ataque, de ataque, de bloqueio, de erros do adversário e de regulamentos). Foram realizados 20 jogos masculinos e 20 jogos femininos entre os respectivos estados. A partir da utilização dos relatórios impressos pelo software para cada jogo, conseguiu-se chegar a resultados quantitativos dentro da competição e uma avaliação técnica de cada equipe. Os resultados mostraram uma grande incidência de pontos relacionados a erros do adversário, muito provavelmente por se tratar de uma competição estudantil, onde os fundamentos do esporte ainda estão em fase de aprendizado. Por outro lado, houve uma pequena incidência demonstrada nos pontos de regulamento, indicando o bom conhecimento, por parte dos participantes, das regras do esporte.